Schrijfopdracht Bureau speurneus en de boekenmaffia.

Met deze creatief schrijvenopdracht gaan de leerlingen zelf een hoofdstuk toevoegen een het boek. Op het moment dat deze opdracht wordt uitgezet is het duidelijk dat meneer Schreef de verdachte is. Stel nou dat de leerling de recherche is die het verhoor zou mogen doen met meneer Schreef, hoe zou dat eruit zien?

**Voorbereiding**

Als voorbereiding hoef jij als leerkracht niets te doen. De bibliotheekmedewerker introduceert de opdracht tijdens de Rust en neemt ook het werkblad mee. Wél is het belangrijk dat jij samen met de leerlingen hebt bepaald dat meneer Schreef de verdachte is.

**Schrijfopdracht**

Stap 1, de leerlingen gaan zelf een hoofdstuk schrijven waarin meneer Schreef wordt verhoord. De vragen op de voorkant helpen de leerlingen op weg om tot een verhaal te komen. Wanneer alle vragen zijn beantwoord kan er op de achterkant worden geschreven, stap 2.

Daag de leerling uit om leuke/spannende/gekke/grappige verhalen te schrijven waarin alles kan gebeuren. Stuur aan op dat het hoofdstuk een helder einde heeft.

**Afsluiting**

Laat ten slotte enkele leerlingen hun eigen geschreven hoofdstuk voordragen in de klas. Bespreek daarna de opdracht na met behulp van de volgende vragen:

* Welke vraag zou je meneer Schreef nog willen stellen?
* Wat vond je van de opdracht?
* Wat vonden jullie makkelijk/leuk aan het schrijven?
* Wat vonden jullie moeilijk aan het schrijven?

Schrijfopdracht Meester Spion

Met deze creatief schrijvenopdracht gaan de leerlingen zelf een hoofdstuk toevoegen een het boek.

**Voorbereiding**

Als voorbereiding hoef jij als leerkracht niets te doen. De bibliotheekmedewerker introduceert de opdracht tijdens de Rust en neemt ook het werkblad mee.

**Schrijfopdracht**

Stap 1, in het boek Meester Spion geeft meester de klas spionnenles. De klas leert allerlei spionnen- superpowers zoals; codes kraken, pijltjes uit pennen schieten en sporen zoeken. De leerlingen gaan zelf een superpower bedenken. Op het werkblad staan 4 vragen die ze helpen de superpower te bedenken. Wanneer alle vragen zijn beantwoord kan er op de achterkant worden geschreven, stap 2.

Daag de leerling uit om leuke/spannende/gekke/grappige verhalen te schrijven waarin alles kan gebeuren. Stuur aan op dat het hoofdstuk een helder einde heeft.

**Afsluiting**

Laat ten slotte enkele leerlingen hun eigen geschreven hoofdstuk voordragen in de klas. Bespreek daarna de opdracht na met behulp van de volgende vragen:

* Welke superpower, zou je na het horen van de verhalen, willen hebben?
* Wat vond je van de opdracht?
* Wat vonden jullie makkelijk/leuk aan het schrijven?
* Wat vonden jullie moeilijk aan het schrijven?